

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Нижнепавловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
МБОУ «Нижнепавловская СОШ»
А. В. Попов
«26» августа 2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов,
объекта и услуг.

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг .
Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижепавловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургская область.

Адрес местонахождения объекта: 460502, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нижняя Павловка, ул. Школьная, д. 21.

Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание трёхэтажное, 2323,5 кв.м.

Год постройки: 1965 г.

Последний капитальный ремонт: капитальный ремонт кровли мастерских и спортивного зала, ноябрь 2016 года.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: июль- 2022 г.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте:

2.1. Название организации (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижепавловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области, МБОУ «Нижепавловская СОШ».

Юридический адрес организации (учреждения): 460502, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нижняя Павловка, ул. Школьная, д. 21.

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: муниципальная.

Территориальная принадлежность: муниципальная.

Вышестоящая организация (наименование): Администрация Муниципального образования Оренбургский район.

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 460018, г. Оренбург, ул. Степана Разина, 211., № тел. 76-93-50, 56-14-99. E-mail: 56ооо32@образ-orenburg.ru.

2.2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

2.3. Сфера деятельности: образование.

2.5. Виды оказываемых услуг: основное общее образование.

2.6. Форма оказания услуг: на объекте.

2.7. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.8. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории; инвалиды, передвигающиеся на креслах - колясках; инвалиды, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития.

2.9. Плановая мощность: 420 человек; посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 420 человек.

2.10. Участие в исполнении ИПР: да.

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- удельный вес объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью

соответствующих требованиям доступности для инвалидов - %;

- удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 2019 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию - %;

- удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - %;

- наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

- сменные кресла-коляски - нет;

- адаптированные лифты - нет;

- поручни - нет;

- пандусы – имеется, 1 пандус;

- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

- наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - да;

- наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 100 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента - помощника - да;

д) предоставление инвалидам сопровождение тьютором - да;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации - 93 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 100 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - %

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 100 %;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней.	2022г.
2	Установка раздвижных дверей.	2022г.
3	Установка доступных входных групп.	2022г.
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2022г.
5	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	2022г.
6	Приобретение оборудования и носителей информации,	2022г.

	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2022г.
8	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2022 г.
9	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2022 г.